

WARSZTATY

MIMO RÓŻNIC, TACY PODOBNI – CZYLI TOLERANCJA, AKCEPTACJA I SZACUNEK

CZAS TRWANIA: 45 min.

Cel główny:

- ✓ Zwrócenie uwagi dzieci na różnorodność w grupie, ale jednocześnie i na równość wszystkich jej członków.

Cele szczegółowe:

- ✓ Przypomnienie i usystematyzowanie lub zapoznanie dzieci z pojęciami tolerancji, akceptacji i szacunku,
- ✓ Budowanie, umacnianie poczucia własnej wartości

Podstawy teoretyczne i zagadnienia kluczowe (za Słownikiem Języka Polskiego):

Różnica – to, czym się ktoś lub coś różni od kogoś lub czegoś.

Podobieństwo – wspólność pewnych cech dwu albo więcej osób, przedmiotów itp.

Tolerancja – poszanowanie czyichś poglądów, wierzeń, upodobań, różniących się od własnych, poszanowanie zachowań i wyglądu innych.

Akceptacja – aprobatą, zgoda na coś, uznanie czyichś cech, czyjegoś postępowania za zgodne z oczekiwaniami, pogodzenie się z czymś, czego nie można zmienić.

Szacunek – stosunek do osób lub rzeczy uważanych za wartościowe i godne uznania.

Burza mózgów: Wprowadzenie w tematykę warsztatu (przewidziany czas: 20 min.)

Cel: usystematyzowanie pojęć: różnorodność, podobieństwa, akceptacja, szacunek, tolerancja.

Materiały: tablica, kreda.

Przebieg:

Wypisujemy pojęcia, które są przedmiotem zajęć na tablicy. Prosimy dzieci, aby zastanowiły się, czym są pojęcia zapisane na tablicy. Następnie zachęcamy do podawania pomysłów, zapisujemy je na tablicy i tworzymy wspólną definicję słów kluczowych do dalszej zabawy.

Omówienie:

Krótko podsumowujemy i porównujemy stworzone definicje z definicjami książkowymi. Podkreślamy, że wrócimy jeszcze do tego tematu po kolejnym ćwiczeniu.

Ćwiczenie: Ja to Ty – Ty to ja czyli różnimy się, a jesteśmy tak bardzo podobni (przewidziany czas: 15 min.)

Cel: poznanie różnic, które występują w grupie, uświadomienie sobie, że na co dzień mamy do czynienia z różnorodnością i że mimo tej różnorodności jesteśmy równi i zasługujemy na szacunek.

Materiały: kartki papieru w dwóch kolorach, flamastry

Przebieg:

Łączymy dzieci w pary. Każdej parze dajemy dwie kartki w różnym kolorze oraz flamastry. Prosimy dzieci, aby drogą rozmowy, dyskusji, obserwacji, a także wcześniejszych doświadczeń zapisały: na jednej kartce rzeczy, które je od siebie różnią, a na drugiej kartce podobieństwa. Na koniec prosimy chętne pary o zaprezentowanie swoich obserwacji.

Omówienie:

Zwrócenie uwagi na sam fakt występowania różnic i podobieństw, podkreślenie, że mimo różnic wszyscy są różni i należą im się szacunek i akceptacja. Zachęcenie dzieci do podzielenia się refleksją:

-czy to było trudne zadanie?

- czy łatwiej jest znaleźć podobieństwa czy różnice?

- jakie emocje towarzyszyły dzieciom przy wymienianiu się spostrzeżeniami?

Pogadanka: Okaż to – czyli w jakich słowach i czynach przejawia się szacunek i tolerancja? (przewidziany czas: 10 min.)

Cel: pobudzenie wyobraźni i kreatywności dzieci do tego, aby wymyślić, w jaki sposób możemy okazywać sobie szacunek i tolerancję w życiu codziennym

Materiały: brak.

Przebieg:

Przypominamy sobie zagadnienia z ćwiczenia pierwszego. Pytamy dzieci, w jaki sposób okazały tolerancję i szacunek podczas poprzedniego ćwiczenia, jakie były ich reakcje na różnice, a jakie na podobieństwa, które między sobą znalazły? Niech to będzie punkt wyjścia do rozmowy o tym, jakimi zachowaniami okazujemy szacunek kolegom i koleżankom, nauczycielom, rodzicom i dziadkom czy rodzeństwu? *[Jeżeli pozwoli na to czas warto poszerzyć dyskusję o szacunek do zwierząt i rzeczy.]*